

# Stavelsestyper og tryk

stavning og udtale af engelske ord

## FACIT 2. oplag



Lise Nyrop og Dorte Gørtz

English4all.dk

## Facit

Dette facit er udarbejdet som støtte til arbejdet med *Stavelsestyper og tryk* og følger hæftets opbygning og sidetal, så det er let at anvende sammen med elevmaterialet.

Kun de sider og opgaver, hvor et facit er relevant, er medtaget. Opgavebokse og sidereferencer er bevaret for at gøre opslag og brug så enkel som muligt.

På [www.english4all.dk](http://www.english4all.dk) findes et PDF-dokument Råd og vejledning til undervisning med *Stavelsestyper og tryk*.

Dette dokument opdateres og suppleres løbende.

Læs eller genlæs evt. også artiklen om de engelske stavelsestyper (Læsepædagogen 2021)

Vi håber, at materialet vil være en brugbar og inspirerende støtte i undervisningen.

Lise Nyrop og Dorte Gørtz, maj 2026

**Copyright © 2026 English4all.dk / Lise Nyrop og Dorte Gørtz**

Alle rettigheder forbeholdes.

Denne PDF er beskyttet af ophavsretsloven og må ikke kopieres, distribueres, videresælges eller deles uden skriftlig tilladelse fra forfatterne eller English4all.dk.

Illustrationer og layout: Dorte Gørtz

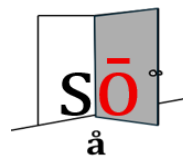
Forsidebillede inspireret af et foto og med AI-assistance.

2. udgave · 1. oplag · Udgivet april 2026

## Del 1: Stavelsestyper



### 1. og 2. Lukket og åben stavelse



**Opgave a:** Bestem, om stavelsen er lukket (l) eller åben (å), og sæt en lille streg over lang vokal.

1. cat  
l

not  
l

gō  
å

wet  
l

2. sit  
l

ī  
å

sō  
å

loft  
l

7

### Lukket og åben stavelse

**Opgave:** Bestem, om stavelsen er lukket (l) eller åben (å), og sæt en lille streg over lang vokal.

*tandlæge*  
1. den|tist  
l l

*basal*  
bā|sic  
å l

*student*  
stū|dent  
å l

*helt*  
2. hē|rō  
å å

*foto*  
phō|tō  
å å

*emne*  
top|ic  
l l

*Sverige*  
3. Swē|den  
å l

*hytte*  
cab|in  
l l

*tulipan*  
tū|lip  
å l

*enhed*  
4. ū|nit  
å l

*flodhest*  
hip|pō  
l å

*fugtig*  
hū|mid  
å l

*hej*  
5. hel|ō  
l å

*glorie*  
hā|lō  
å å

*næsehorn*  
rhī|nō  
å å

*kristtorn*  
6. hol|ly  
l å

*hellig*  
hō|ly  
å å

*skuldertaske*  
satch|el  
l l

8

## Tryk og vokallyden schwa /ə/

**Opgave a:** Læs **engelske** navne højt og sæt en trykstreg.

'Em|ma Vic|**to**|ri|a 'Vic|tor 'Mor|gan Is|a|**bel**|la Her|'**mi**|o|ne

10

**Opgave c:** Placer trykket i de engelske ord, og læs dem højt.

### Dansk

1. 'Ja|pan
2. ma|te|ma|'**tik**
3. fo|to|gra|'**fi**
4. 'ki|mo|no
5. a|na|'**ly**|se
6. a|po|'**strof**
7. ka|te|'**dral**

### Engelsk

- Ja|'**pan**  
math|e|'**mat**|ics  
pho|'**tog**|ra|phy  
ki|'**mo**|no  
a|'**nal**|y|sis  
a|'**pos**|tro|phe  
ca|'**the**|dral

11

**Opgave e:** Læs først ordene på dansk, derefter på engelsk, både med en tydelig og en svækket udtale. Læg mærke til, at vokalerne er meget tydeligere på dansk, og at dette kan være en strategi til at bestemme udtalen af vokalerne i engelske ord.

I nedenstående skema kan du se lydskriften fra forskellige ordbøger. Slå selv de sidste tre ord op i forskellige ordbøger, s. 64.

Dansk	Engelsk	Engelsk tydelig udtale	Engelsk svækket udtale	Engelsk udeladt
familie	family	/ 'fam ɪ lē /	/ 'fam ə lɪ /	/ 'fam lɪ /
kapacitet	capacity	/kə 'pas ɪ tē /	/kə 'pə sə tɪ /	
fabrikere	fabricate	/ 'fa brɪ kāt /	/ 'fa brɪ k āt /	
chokolade	chocolate	/ 'tʃo kə lɪt /		/ 'tʃɒ k lɪt /
komfortabel	comfortable	/ 'kʌm f tə bl /		/ 'kəm f ə tə bəl /
interessant	interesting	/ 'ɪn tə res tɪŋ /		/ 'ɪn trə stɪŋ /
sekretær	secretary	/ 'se krə ter ē /		/ 'se k(r) ə trē /

## Lukket og åben stavelse med schwa /ə/

**Opgave a:** Bestem stavelsestypen i den stavelse, der har tryk.

Læs ordene højt og husk, at vokalen i de fleste trykssvage stavelser udtales /ə/.

- |                                    |                                |                                 |                                 |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>løve</i><br>1. 'li on<br>å      | <i>salat</i><br>'sal ad<br>l   | <i>melon</i><br>'mel on<br>l    | <i>åben</i><br>'o pen<br>å      |
| <i>mærkat</i><br>2. 'la bel<br>å   | <i>endelig</i><br>'fi nal<br>å | <i>pilot</i><br>'pi lot<br>å    | <i>picnic</i><br>'pic nic<br>l  |
| <i>menneske</i><br>3. 'hu man<br>å | <i>digt</i><br>'po em<br>å     | <i>polet</i><br>'to ken<br>å    | <i>øjeblik</i><br>'mo ment<br>å |
| -----                              |                                |                                 |                                 |
| <i>bison</i><br>4. 'bi son<br>å    | <i>elev</i><br>'pu pil<br>å    | <i>kongelig</i><br>'re gal<br>å | <i>trold</i><br>'gob lin<br>l   |
| <i>ravn</i><br>5. 'ra ven<br>å     | <i>Fyn</i><br>'Fu nen<br>å     | <i>syren</i><br>'li lac<br>å    | <i>levende</i><br>'viv id<br>l  |
| <i>genstand</i><br>6. 'i tem<br>å  | <i>fløj</i><br>'vel vet<br>l   | <i>metode</i><br>'meth od<br>l  | <i>opkast</i><br>'vom it<br>l   |

**Opgave b:** Bestem stavelsestypen. Læs ordene højt og husk, at vokalen i de fleste tryksvage stavelser udtales /ə/.

Hvis udtalen af vokalen i stavelsen uden tryk svækkes, så markér evt. fx l, å.

*diplomati*

1. di|'plo|ma|cy

å å å å

*kompleksitet*

com|'plex|i|ty

l l å å

*evne*

a|'bil|i|ty

å l å å

*stiftelse*

2. es|'tab|lish|ment

å l l l

*akademisk*

ac|a|'dem|ic

l å l l

*økonomi*

e|'con|o|my

å l å å

*cafeterie*

3. caf|e|'te|ri|a

l å å å å

*biologi*

bi|'ol|o|gy

å l å å

*aktivitet*

ac|'tiv|i|ty

l l å å

*katastrofe*

4. ca|'tas|tro|phe

å l å å

*kolonisering*

col|o|ni|'za|tion

l å å å l

*hykleri*

hy|'poc|ri|sy

å l å å

*narrestreger*

5. she|'nan|i|gans

å l å l

*bakterier*

bac|'te|ri|a

l å å å

*størkne*

so|'lid|i|fy

å l å å

*maskulinitet*

6. mas|cu|'lin|i|ty

l å l å å

*hukommelsestab*

am|'ne|si|a

l å å å

*skråstreg*

'sol|i|dus

l å l

### 3. Magisk e stavelse



**Opgave a:** Læs ord med lukket stavelse og omskriv dem til magisk e stavelse.

1. mat: mate  
*en måtte ven*

2. slim: slime  
*slank slim*

3. ton: tone  
*ton en tone*

4. rid: ride  
*befri ride*

5. sham: shame  
*fupmager skam*

6. bat: bate  
*bat tilbageholde*

7. hid: hide  
*skjulte skjule*

8. kit: kite  
*grej en drage (legetøj)*

9. quit: quite  
*opgive temmelig*

10. man: mane  
*mand manke*

**Opgave b:** Læs 6 ord og 2 vrøvlord\* med lukket stavelse og omskriv dem til magisk e stavelse.

1. cod: code  
*torsk kode*

2. cut: cute  
*skære kær*

3. win: wine  
*vinde vin*

4. Dan: Dane  
*dansker*

5. glob: globe  
*klat globus*

6. dim: dime  
*dæmpe US ti-cent*

7. flam\*: flame  
*flamme*

8. chid\*: chide  
*skælde ud*

## Lukket, åben og magisk e stavelse

**Opgave a:** Bestem, om stavelsestypen er lukket (l), åben (å) eller magisk e (e) og sæt en lille streg over lang vokal.

Når udtalen af vokalen i stavelsen uden tryk svækkes, markér evt. fx ı, ą.

*donere*  
1. 'dō|nāte  
å e

*solopgang*  
'sun|rīse  
l e

*jern*  
re|mōte  
å e

*køleskab*  
'ice|box  
e l

*levetid*  
2. 'līfe|tīme  
e e

*kvindelig*  
'fē|māle  
å e

*sækkepibe*  
'bag|pīpe  
l e

*hjemmeside*  
'hōme|pāge  
e e

*fejl*  
3. mis|'tāke  
l e

*råd*  
ad|'vīce  
l e

*solnedgang*  
'sun|set  
l l

*inhalere*  
in|'hāle  
l e

*immun*  
4. im|'mūne  
l e

*kortfattet*  
con|'cīse  
l e

*enhed*  
de|'vīce  
å å

*invadere*  
in|'vāde  
l e

*fremstille*  
5. 'fab|ri|cāte  
l å e

*korstog*  
cru|'sāde  
å e

*krybdyr*  
'rep|tīle  
l e

*modbydelig*  
ob|'scēne  
l e

*skændsel*  
6. dis|'grāce  
l e

*lokke*  
en|'tīce  
l e

*oprigtig*  
sin|'cere  
l e

*hund*  
'cā|nīne  
å e

**Opgave b:** Bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal.  
 Når udtalen af vokalen i stavelsen uden tryk svækkes, markér evt. fx ł, ą.

*anvende*  
 1. 'ū|ti|līze  
 ą ą e

*udlufte*  
 'ven|ti|lāte  
 l ą e

*hallucinere*  
 hal|'lu|ci|nāte  
 ł ą ą e

*alene*  
 a|'lōne  
 ą e

*mængde*  
 2. 'vol|ūme  
 l e

*rodeo*  
 'rō|dē|ō  
 ą ą ą

*gratulere*  
 con|'grat|ū|lāte  
 l l ą e

*underholde*  
 a|'mūse  
 ą e

*fuldstændig*  
 3. com|'plēte  
 l e

*vulkan*  
 vol|'cā|nō  
 l ą ą

*illustrere*  
 'il|lu|strāte  
 l ą e

*omfavne*  
 em|'brāce  
 l e

*oplyse*  
 4. il|'lu|mi|nāte  
 l ą ą e

*forudse*  
 an|'tic|i|pāte  
 l l ą e

*styrke*  
 con|'sol|i|dāte  
 l l ą e

*formulere*  
 e|'nun|ci|āte  
 ą l ą e

*værdsætte*  
 5. ap|'pre|ci|āte  
 ą ą ą e

*forføre*  
 se|'dūce  
 ą e

*frigøre*  
 e|'man|ci|pāte  
 ą l ą e

*hæрге*  
 'van|dal|īze  
 l l e

*udføre*  
 6. 'ex|e|cūte  
 l ą e

*gentage*  
 'rep|li|cāte  
 l ą e

*forbinde*  
 as|'sō|ci|āte  
 l ą ą e

*sækdyr*  
 'tū|ni|cāte  
 ą ą e

## Undtagelser til magisk e stavelsen

**Opgave a:** Bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal.  
Sæt streg igennem de stavelser, der er undtagelser fra magisk e stavelsen.

*lemonade*

1. lem|on|'āde

l t e

*passiv*

'pas|sive

å ø

*høflig*

po|'lite

å e

*indfødt*

'nā|tīve

å ø

*aktiv*

2. 'ac|tive

l ø

*japansk*

Jap|a|'nēse

l å e

*granat*

gre|'nāde

å e

*fremstille*

pro|'dūce

å e

*opføre sig*

3. be|'hāve

å e

*menneskeliggøre*

'hū|man|īze

å l e

*massiv*

'mas|sive

l ø

*flygte*

e|'scāpe

å e

*øverst*

4. su|'prēme

å e

*positiv*

'pos|i|tive

l å ø

*formode*

sup|'pōse

l e

*være nok*

suf|'fīce

l e

## 4. Dobbeltvokal stavelse



**Opgave a:** Sæt en lille streg over den vokal, du hører i ordene, og læs dem højt. Find derefter mindst yderligere *to ord* med samme stave- og

*mail*                      *snegl*  
1. māil                      snāil                      frāil trāil bāil rāil nāil

*lækage*                      *tørvt*  
2. lēak                      pēat                      dēal mēal sēat mēat trēat bēat

*slips*                      *ligge*  
3. tīe                      līe                      pīe dīe

*voldgrav*                      *gennembløde*  
4. mōat                      sōak                      cōat bōat flōat tōad

*lim*                      *sand*  
5. glue                      true                      blue rue clue due sue

**Opgave b:** Sæt en lille streg over vokalen i de dobbeltvokaler, der følger huskeremsen, og overstreg ord, der ikke gør det, som fx *m~~ou~~nt*.

- |    |                                       |                                      |                                   |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 1. | <i>fængsel</i><br>j <del>ai</del> l   | <i>bestige</i><br>m <del>ou</del> nt | <i>mål</i><br>g <del>oa</del> l   | <i>bugt</i><br>b <del>ay</del>        | <i>kyst</i><br>c <del>oa</del> st       | <i>hjælp</i><br><del>a</del> i <del>d</del> |
| 2. | <i>knæ</i><br>kn <del>ee</del>        | <i>svaje</i><br>sw <del>ay</del>     | <i>bøg</i><br>b <del>ee</del> ch  | <i>fletning</i><br>br <del>ai</del> d | <i>sprøjte</i><br>spr <del>ay</del>     | <i>cirka</i><br>ab <del>ou</del> t          |
| 3. | <i>jord</i><br>s <del>oi</del> l      | <i>røre</i><br>t <del>ou</del> ch    | <i>tudse</i><br>t <del>oa</del> d | <i>dronning</i><br>qu <del>ee</del> n | <i>lancere</i><br>l <del>au</del> ch    | <i>stejl</i><br>st <del>ee</del> p          |
| 4. | <i>havre</i><br><del>o</del> at       | <i>besvime</i><br>f <del>ai</del> nt | <i>eg</i><br><del>o</del> ak      | <i>punkt</i><br>p <del>oi</del> nt    | <i>påstand</i><br>cl <del>ai</del> m    | <i>ler</i><br>cl <del>ay</del>              |
| 5. | <i>bebrejde</i><br>f <del>au</del> lt | <i>bedrift</i><br>d <del>ee</del> d  | <i>koge</i><br>b <del>oi</del> l  | <i>strejfe</i><br>str <del>ay</del>   | <i>forfatter</i><br>a <del>u</del> thor | <i>hård</i><br>t <del>ou</del> gh           |

**Opgave c:** Bestem hvilke dobbeltvokaler der normalt følger huskeremsen.

Hvilke **fire** dobbeltvokaler følger huskeremsen? ai, ay, ee, oa

Hvilke **tre** fire dobbeltvokaler følger ikke huskeremsen? au, oi, oo, ou,

## Lukket, åben, magisk e og dobbeltvokal stavelse

**Opgave a:** Bestem, om stavelsestypen er lukket (l), åben (å), magisk e (e) eller dobbeltvokal (d) og sæt en lille streg over lang vokal.

<i>hage</i>	<i>flamme</i>	<i>hale</i>	<i>være</i>	<i>med</i>	<i>tærte</i>	<i>kørte</i>
1. chin	flāme	tāil	bē	with	pīe	drōve
<i>l</i>	<i>e</i>	<i>d</i>	<i>å</i>	<i>l</i>	<i>d</i>	<i>e</i>

<i>hej</i>	<i>hun</i>	<i>slips</i>	<i>hakke</i>	<i>græde</i>	<i>stum</i>	<i>næse</i>
2. hī	shē	tīe	chop	cry	mūte	nōse
<i>å</i>	<i>å</i>	<i>d</i>	<i>l</i>	<i>å</i>	<i>e</i>	<i>e</i>

<i>heks</i>	<i>skur</i>	<i>vandløb</i>	<i>jeg</i>	<i>valgte</i>	<i>kind</i>	<i>chok</i>
3. witch	shed	strēam	ī	chōse	chēek	shock
<i>l</i>	<i>l</i>	<i>d</i>	<i>å</i>	<i>e</i>	<i>d</i>	<i>l</i>

---

<i>flyde</i>	<i>rokke</i>	<i>los</i>	<i>gemme</i>	<i>sådan</i>	<i>genfærd</i>	<i>konkurrere</i>
4. flōat	rāy	lynx	hīde	such	wrāith	vīe
<i>d</i>	<i>d</i>	<i>l</i>	<i>e</i>	<i>l</i>	<i>d</i>	<i>d</i>

<i>tam</i>	<i>influenza</i>	<i>match</i>	<i>gå</i>	<i>skrev</i>	<i>nej</i>	<i>nuttet</i>
5. tāme	fū	match	gō	wrōte	nō	cūte
<i>e</i>	<i>å</i>	<i>l</i>	<i>å</i>	<i>e</i>	<i>å</i>	<i>e</i>

<i>hvorfor</i>	<i>tema</i>	<i>vi</i>	<i>vagtel</i>	<i>manuskript</i>
6. why	thēme	wē	quāil	script
<i>å</i>	<i>e</i>	<i>å</i>	<i>d</i>	<i>l</i>

**Opgave b:** Indsæt ordene fra **opgave a** i de rigtige kolonner i tabellen.  
**NB.** Alle felter i skemaet skal udfyldes.

1. lukket	2. åben	3. magisk e	4. dobbeltvokal
1. chin	be	flame	tail
2. with	hi	drove	pie
3. chop	she	mute	tie
4. witch	cry	nose	stream
5. shed	I	chose	cheek
6. shock	flu	hide	float
7. lynx	go	tame	ray
8. such	no	wrote	wraith
9. match	why	cute	vie
10. script	we	theme	quail

**Opgave d:** Læs sætningerne højt og bestem, om udtalen i de markerede ord med dobbeltvokalen **ea** udtales /ē/ eller /e/.

1. The bird used its sharp <sup>næb</sup> **beak** to crack open the seed. /\_ē\_/
2. She used to <sup>frygte</sup> **dream** driving, but now she enjoys it. /e/
3. They prepared a big <sup>festmåltid</sup> **feast** to celebrate the end of exams. /ē/
4. He struggled to see the tiny <sup>tråd</sup> **thread**. /e/
5. Her idea was a <sup>spring</sup> **leap** in the right direction. /ē/
6. The company reported a serious <sup>overtrædelse</sup> **breach** of security. /ē/
7. She was chosen to <sup>lede</sup> **lead** the group. /ē/
8. The old pipes were made of <sup>bly</sup> **lead**. /e/

27

**Opgave g:** Dobbeltvokalen **oo** udtales oftest /u:/, men har nogle gange en anden udtale. Bestem, om ordene udtales /u:/ eller har en anden udtale.

- |                  |                 |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <sup>kølig</sup> | <sup>pool</sup> | <sup>ske</sup>  | <sup>dør</sup>  |
| 1. cool          | pool            | spoon           | door            |
| <sup>zoom</sup>  | <sup>gås</sup>  | <sup>blod</sup> | <sup>glat</sup> |
| 2. zoom          | goose           | blood           | smooth          |

**oo** udtales som /u:/: cool - pool - spoon - zoom - goose - smooth

**oo** har en anden udtale: door - blood

29

## Stavelsestyper i uregelmæssige udsagnsord 1

**Opgave:** Bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal. Bemærk, hvordan verberne skifter stavelsestype. Formuler sætninger med nogle af udsagnsordene med de forskellige bøjningsformer.

### 1. grundform

### 2. datid

### 3. kort tillægsform

1. fēel  
d

felt  
l

felt  
l

2. kēep  
d

kept  
l

kept  
l

3. slēep  
d

slept  
l

slept  
l

4. mēet  
d

met  
l

met  
l

5. spēak  
d

spōke  
e

spō|ken  
å l

6. stēal  
d

stōle  
e

stō|len  
å l

7. frēeze  
d

frōze  
e

frō|zen  
å l

8. wrīte  
e

wrōte  
e

writ|ten  
l l

9. drīve  
e

drōve  
e

driv|en  
l l

10. rīde  
e

rōde  
e

rid|den  
l l

## 5. Vokal+r stavelse



**Opgave:** Bestem, om stavelsestypen er lukket (l), åben (å), magisk e (e), dobbeltvokal (d) eller vokal+r (r) og sæt en lille streg over lang vokal.

Husk evt. l, å mm.

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <i>torsdag</i><br>1. 'Thurs dāy<br>r d            | <i>skråstreg</i><br>'vir gūle<br>r e             | <i>mørke</i><br>'dark ness<br>r l              | <i>territorium</i><br>'ter ri to ry<br>r å å å        |
| <i>større</i><br>2. 'mā jor<br>å r                | <i>borgmester</i><br>'māy or<br>d r              | <i>overleve</i><br>sur 'vīve<br>r e            | <i>præsentationsmappe</i><br>port 'fō li ō<br>r å å å |
| <i>nordøst</i><br>3. north 'ēast<br>r d           | <i>indsats</i><br>'ef fort<br>l r                | <i>harmoni</i><br>'har mo ny<br>r å å          | <i>urte-</i><br>'herb al<br>r l                       |
| -----   |  |  |   |
| <i>koordinere</i><br>4. cō 'or di nate<br>å r å e | <i>valuta</i><br>'cur ren cy<br>r l å            | <i>indbrudstyv</i><br>'bur glar<br>r r         | <i>majroe</i><br>'tur nip<br>r l                      |
| <i>komme sig</i><br>5. re 'cū per āte<br>å å r e  | <i>dyd</i><br>'vir tūe<br>r e                    | <i>integrere</i><br>in 'cor po rāte<br>l r å e | <i>tyngende</i><br>'bur den some<br>r l ø             |
| <i>autoritet</i><br>6. au 'thor i ty<br>ø r å å   | <i>omstændighed</i><br>'cir cum stance*<br>r l l | <i>genskabe</i><br>re 'gen er āte<br>å l r e   | <i>overdrive</i><br>ex 'ag ger āte<br>l l r e         |

\*Bemærk, at **e** også kan tilføjes for at give konsonanterne c og g deres bløde udtale – **c/s/** og **g/dj/**, og stavelsestypen er lukket.

## 6. Konsonant -le stavelse



**Opgave a:** Bestem stavelsestypen, sæt en lille streg over lang vokal og læs ordene højt.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>dygtig</i><br>1. 'ā ble<br>å -le | <i>æble</i><br>2. 'ap ple<br>l -le    |
| <i>ahorn</i><br>3. 'mā ple<br>å -le | <i>marmor</i><br>4. 'mar ple<br>r -le |
| <i>titel</i><br>5. 'tī tle<br>å -le | <i>tøddel</i><br>6. 'tit tle<br>l -le |

**Opgave b:** Bestem, om stavelsestypen er lukket (l), åben (å), magisk e (e), dobbeltvokal (d), vokal+r (r) eller konsonant -le (-le) og sæt en lille streg over lang vokal.

- |                                       |  |                                       |  |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| <i>vugge</i><br>1. 'crā dle<br>å -le  | <i>flaske</i><br>'bot tle<br>l -le             | <i>folk</i><br>'pēo ple<br>d -le      | <i>frygtelig</i><br>'ter ri ble<br>r å -le |
| <i>Google</i><br>2. 'Goo gle<br>d -le | <i>sikkerhedsbriller</i><br>'gog gles<br>l -le | <i>boble</i><br>'bub ble<br>l -le     | <i>bille</i><br>'bēe tle<br>d -le          |
| <i>puddel</i><br>3. 'poo dle<br>d -le | <i>skrøbelig</i><br>'brit tle<br>l -le         | <i>forblænde</i><br>'daz zle<br>l -le | <i>speeder</i><br>'throt tle<br>l -le      |
-

<i>holdbar</i>	<i>overførbar</i>	<i>bjergtinde</i>	<i>medgørlig</i>
4. 'dū ra ble å å -le	trans 'mis si ble l l å -le	'pin na cle l å -le	a 'mē na ble å å å -le
<i>forhindring</i>	<i>gæstfri</i>	<i>brændbar</i>	<i>udrede</i>
5. 'ob sta cle l å -le	hos 'pit a ble l l å -le	com 'bus ti ble l l å -le	dis en 'tan gle l l l -le
<i>mærkbar</i>	<i>undervands-</i>	<i>uundværlig</i>	<i>vekslende</i>
6. 'nō ta ble å å -le	sub 'mer si ble l r å -le	in dis 'pen sa ble l l l å -le	'var i a ble r å å -le

**Opgave d:** Oversæt ordene.

Engelsk	Dansk	Engelsk	Dansk
1. title	titel	uncle	onkel
2. example	eksempel	muscle	muskul
3. miracle	mirakel	article	artikel
4. noble	nobel	saddle	sadel

## Stavelsestyper i uregelmæssige udsagnsord 2

**Opgave:** Bestem stavelsestyperne. Bemærk, hvordan nogle af verberne skifter stavelsestype. Formuler sætninger med nogle af udsagnsordene med de forskellige bøjningsformer.

### 1. grundform

1. be|'gin  
æ l

2. drink  
l

3. swim  
l

4. leave  
d

5. think  
l

6. seek  
d

7. lose  
ø

8. bind  
l

9. lie *ligge*  
d

10. lay *lægge*  
d

### 2. datid

be|'gan  
æ l

drank  
l

swam  
l

left  
l

thought  
d

sought  
d

lost  
l

bound  
d

lay  
d

laid  
d

### 3. kort tillægsform

be|'gun  
æ l

drunk  
l

swum  
l

left  
l

thought  
d

sought  
d

lost  
l

bound  
d

lain  
d

laid  
d

## Udtale af endelsen -ed

**Opgave a:** Skriv om endelsen *-ed* udtales som en stavelse /**ɪd**/ eller ikke /-/.

1. I **remembered** to do it. /remember -d/
2. We **started** going to the gym last year. /start **ɪd**/
3. Jane **talked** to her yesterday. /talk -d/
4. She **wanted** to learn more about Japan. /want **ɪd**/
5. They **traveled** in Italy for two months. /travel -d/
6. It **happened** two years ago. /hapn -d/

35

*trak sig tilbage*

7. We all **quailed** at the sound of the explosion. /quail -d/

*nød*

8. He genuinely **enjoyed** reading the novel. /enjoy -d/

*formede*

9. The artist **sculpted** a tiny bird in wood. /sculpt **ɪd**/

*længtes*

10. We all **pined** for a rest after our 10-k hike. /pin -d/

*væltede*

11. The strong wind **disrupted** the market stalls. / disrupt **ɪd**/

*mumlede*

12. When he finally agreed, I happily **muttered**, "Thanks!" /mutter -d/

36

## Niveau 2: Skal *-ed* udtales /t/ eller /d/?

**Opgave a:** Find grundformen af udsagnsordene for at bestemme udtalen af *-ed* og skriv ordene ind i den rigtige kolonne i tabellen.

**Bemærk:** Den nederste række i tabellen i elevhæftet er en fejl og skal ignoreres.

1. /ɪd/ efter -t og -d	2. /d/ efter stemt lyd	2. /t/ efter ustemt lyd
Grundformen ender på <b>-t</b> eller <b>-d</b> :  fx <i>post-ed, land-ed</i>	Grundformen ender på en stemt lyd, <i>uden</i> pust, dvs. alle vokallyde + b, dge, g, j, l, m, n, ng, r, v, w, z, th /ð/ fx <i>played, smelled</i>	Grundformen ender på en ustemt lyd, <i>med</i> pust, dvs. f, h, k, p, s, x, ck, ch, sh, tch, th /θ/, gh /f/, ph /f/ fx <i>stuffed, kissed</i>
started	called	jumped
brooded	sallied	whisked
kneaded	summoned	clasped
resulted	ambled	hushed
haunted	beckoned	watched
knotted	delayed	relaxed
dreaded	robbed	clutched
scolded	yearned	wished
pleaded	bestowed	stamped

## 1. Første stavelse

**Opgave:** Sæt trykstreg ved første stavelse og læs ordene højt.  
Alle ord følger det 1. princip.

- |                |                    |                |                |
|----------------|--------------------|----------------|----------------|
| <i>sølv</i>    | <i>gul</i>         | <i>heldig</i>  | <i>ærlig</i>   |
| 1. 'sil ver    | 'yel low           | 'luck y        | 'hon est       |
| <i>skyt</i>    | <i>resultat</i>    | <i>bæver</i>   | <i>årstid</i>  |
| 2. 'cloud y    | 'out come          | 'bea ver       | 'sea son       |
| <i>indfødt</i> | <i>arbejdsgang</i> | <i>krybdyr</i> | <i>neutral</i> |
| 3. 'na tive    | 'work flow         | 'rep tile      | 'neu tral      |

- 
- |                  |                 |                   |                   |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <i>pludselig</i> | <i>kryptisk</i> | <i>morbid</i>     | <i>mager</i>      |
| 4. 'sud den      | 'cryp tic       | 'mor bid          | 'mea ger          |
| <i>glødende</i>  | <i>vintage</i>  | <i>højtidelig</i> | <i>stiltiende</i> |
| 5. 'fer vent     | 'vin tage       | 'sol emn          | 'tac it           |
| <i>fornuftig</i> | <i>skurk</i>    | <i>latent</i>     | <i>redning</i>    |
| 6. 'pru dent     | 'ras cal        | 'la tent          | 'res cue          |

40

## 2. Tredjesidste stavelse

**Opgave a:** Sæt trykstreg ved tredjesidste stavelse og læs ordene højt.  
Alle ord følger det 2. princip.

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>berømt</i>       | <i>analyse</i>      | <i>latterlig</i>    |
| 1. ce 'leb ri ty    | a 'nal y sis        | ri 'dic u lous      |
| <i>dokumentar</i>   | <i>maskulinitet</i> | <i>gavmildhed</i>   |
| 2. doc u 'men ta ry | mas cu 'lin i ty    | gen e 'ros i ty     |
| <i>kardemomme</i>   | <i>konventionel</i> | <i>deodorant</i>    |
| 3. 'car da mom      | con 'ven tion al    | de 'o do rant       |
| <i>diplomati</i>    | <i>biografi</i>     | <i>nødvendighed</i> |
| 4. di 'plo ma cy    | bi 'og ra phy       | ne 'ces si ty       |

41

*Johannesburg*  
5. Jo|'**han**|nes|burg

*spørgelysten*  
6. in|'**quis**|i|tive

*gengælde*  
7. re|'**tal**|i|ate

*undskylde*  
8. a|'**pol**|o|gize

*Idaho*  
'**I**|da|ho

*intensivere*  
in|'**ten**|si|fy

*gavmild*  
'**gen**|e|rous

*autoritet*  
au|'**thor**|i|ty

*evne*  
a|'**bil**|i|ty

*estragon*  
'**tar**|ra|gon

*enkelhed*  
sim|'**plic**|i|ty

*holdbarhed*  
du|ra|'**bil**|i|ty

41

*ulykke*  
9. ca|'**lam**|i|ty

*halvø*  
10. pen|'**in**|su|la

*periferi*  
11. pe|'**riph**|er|y

*diameter*  
12. di|'**am**|e|ter

*åbenbaring*  
13. e|'**pip**h|a|ny

*kynisk*  
14. '**cyn**|i|cal

*manisk*  
15. ma|'**ni**|a|cal

*tyktarmsundersøgelse*  
16. co|lo|'**nos**|co|py

*enebærbusk*  
'**ju**|ni|per

*termometer*  
ther|'**mom**|e|ter

*omskiftelighed*  
var|i|a|'**bil**|i|ty

*kødædende*  
car|'**niv**|o|rous

*omkreds*  
pe|'**rim**|e|ter

*størkne*  
so|'**lid**|i|fy

*lobotomi (det hvide snit)*  
lo|'**bot**|o|my

*breddegrad*  
'**lat**|i|tude

*urimelig*  
pre|'**pos**|ter|ous

*artiskok*  
'**ar**|ti|choke

*modstander*  
an|'**tag**|o|nist

*iøjnefaldende*  
con|'**spic**|u|ous

*narrestreger*  
she|'**nan**|i|gans

*hykleri*  
hy|'**poc**|ri|sy

*katastrofe*  
ca|'**tas**|tro|phe

*parentes*  
pa|'**ren**|the|sis

42

**Opgave b:** Sæt trykstreg ved tredjesidste stavelse og læs ordene højt. De to ord har samme rod, men nogle får tilføjet et suffiks, og nogle skifter ordklasse.

- |   |   |
|---|---|
| <i>kviksølv</i><br>1. <b>'mer</b>  cu ry        | <i>kviksølvagtig</i><br>mer  <b>'cu</b>  ri al                          |
| <i>medicin</i><br>2. <b>'med</b>  i cine        | <i>lægende</i><br>me  <b>'dic</b>  i nal                                |
| <i>akademi</i><br>3. a  <b>'cad</b>  e my       | <i>den akademiske verden</i><br>ac a  <b>'de</b>  mi a                  |
| <i>politik</i><br>4. <b>'pol</b>  i tics        | <i>politisk</i><br>po  <b>'lit</b>  i cal                               |
| <i>historie</i><br>5. <b>'his</b>  to ry        | <i>historiker</i><br>hi  <b>'stor</b>  i an ( <i>ikke</i> hi 'sto rian) |
| <i>typisk</i><br>6. <b>'typ</b>  i cal          | <i>typiskhed</i><br>typ i  <b>'cal</b>  i ty                            |
| <i>radio</i><br>7. <b>'ra</b>  di o             | <i>radiologi</i><br>ra di  <b>'ol</b>  o gy                             |
| <i>aristokrat</i><br>8. a  <b>'ris</b>  to crat | <i>aristokrati</i><br>ar is  <b>'toc</b>  ra cy                         |
| <i>betegne</i><br>9. <b>'sig</b>  ni fy         | <i>signifikant</i><br>sig  <b>'nif</b>  i cant                          |

### 3. Præfikser

**Opgave a:** Sæt trykstreg lige efter præfikset og læs ordene højt.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <i>afskaffe</i><br>1. a ' <b>bol</b>  ish           | <i>ulovlig</i><br>il ' <b>le</b>  gal          | <i>reklame-</i><br>pro ' <b>mo</b>  tion al   |
| <i>ekstraordinær</i><br>2. ex ' <b>cep</b>  tion al | <i>underkastelse</i><br>sub ' <b>mis</b>  sion | <i>uregelmæssig</i><br>ir ' <b>reg</b>  u lar |
| <i>underdanig</i><br>3. sub ' <b>ser</b>  vi ent    | <i>forsoning</i><br>a ' <b>tone</b>  ment      | <i>inklusion</i><br>in ' <b>clu</b>  sion     |

46

**Opgave b:** Sæt trykstreg ved de markerede ord og læs sætningerne højt.

1. They will *overføre* **trans'fer** data through encrypted channels.
2. His sudden *overførsel* **'transfer** shocked the department.
3. The *stigning* **'increase** in surveillance unsettled the public.
4. New taxes may *øge* **in'crease** economic inequality.
5. Several senators chose to *protestere* **ob'ject** vigorously.
6. The mysterious *genstand* **'object** baffled the researchers.

47

## 4. Suffikser

**Opgave b:** Sæt trykstreg foran stavelsen med tryk.  
Alle ord har tryk på stavelsen *før* suffikset.

- |                            |                               |                             |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <i>forbindelse</i>         | <i>ansvar</i>                 | <i>transformation</i>       |
| 1. re ' <b>la</b>  tion    | re spon si ' <b>bil</b>  i ty | trans for ' <b>ma</b>  tion |
| <i>djævelsk</i>            | <i>komposition</i>            | <i>sympatisk</i>            |
| 2. di a ' <b>bol</b>  ic   | com po ' <b>si</b>  tion      | sym pa ' <b>thet</b>  ic    |
| <i>lighed</i>              | <i>realistisk</i>             | <i>godkendelse</i>          |
| 3. e ' <b>qual</b>  i ty   | re a ' <b>lis</b>  tic        | val i ' <b>da</b>  tion     |
| <i>idiomatisk</i>          | <i>idiosynkratisk</i>         | <i>fantasi</i>              |
| 4. id i o ' <b>mat</b>  ic | id i o syn ' <b>crat</b>  ic  | i mag i ' <b>na</b>  tion   |
| <i>balsamisk</i>           | <i>forbindelse</i>            | <i>atletisk</i>             |
| 5. bal ' <b>sam</b>  ic    | con ' <b>nec</b>  tion        | ath ' <b>let</b>  ic        |
| <i>hudfarve</i>            | <i>retfærdiggørelse</i>       | <i>originalitet</i>         |
| 6. com ' <b>plex</b>  ion  | jus ti fi ' <b>ca</b>  tion   | o rig i ' <b>nal</b>  i ty  |

49

## 2. Suffikser hvor trykket falder på selve suffikset

**Opgave a:** Sæt trykstreg foran stavelsen med tryk.  
Alle ord har tryk *på* suffikset.

- |                          |                       |                     |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|
| <i>kavalkade</i>         | <i>silhuet</i>        | <i>pioner</i>       |
| 1. cav al ' <b>cade</b>  | sil hou ' <b>ette</b> | pi o ' <b>neer</b>  |
| <i>fraværende person</i> | <i>portugisisk</i>    | <i>ansat</i>        |
| 2. ab sen ' <b>tee</b>   | Por tu ' <b>gese</b>  | em ploy ' <b>ee</b> |

50

## Del 3: Opgaver med alle regler og principper

**Opgave 1a + b:** Del i stavelser, bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal. Placer trykket og skriv, hvilket princip for tryk ordet følger.

*mikrochip*

1. 'mī|crō|chip2  
å å l

*finans-*

2. 'fis|cal1  
l l

*stavelse*

3. 'syl|la|ble2  
l å -le

*fonetik*

4. pho|'net|ics4  
å l l

*Indonesien*

In|do|'ne|si|a2  
l å å å å

*uddannelse*

ed|ū|'cā|tion4  
l å å d

*absorbere*

ab|'sorb3  
l r

*latterlig*

ri|'dic|ū|lous2  
å l å d

*eksplodere*

ex|'plōde3  
l e

*uddanne*

'ed|ū|cāte2  
l å e

*syren*

'lī|lac1  
å l

*begrænse*

re|'strict3  
å l

*kommunisme*

5. 'com|mū|nism2  
l å l

*robust*

re|'sil|i|ent2  
å l å l

*fiendtlig*

'hos|tīle1  
l e

*trainee*

6. train|'ēe3  
d d

*Valentin*

'Val|en|tīne2  
l l e

*savle*

'sal|i|vāte2  
l å e

*utrolig*

7. in|'cred|i|ble2  
l l å -le

*recept*

pre|'scrip|tion4  
å l d

*arv*

'leg|a|cy2  
l å å

*kanel*

8. 'cin|na|mon2  
l å l

*vaskebjørn*

ra|'coon4  
å d

*sammenhængende*

cō|'hē|sive3  
å å ø

**Opgave 2a + b:** Del i stavelser, bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal. Placer trykket og skriv, hvilket princip for tryk ordet følger.

*parentes*

1. pa|'ren|the|sis2  
å l å l

*nedladende*

pe|'jor|a|tive2  
å r å e

*psykedelisk*

psy|che|'del|ic4  
å å l l

*blodprop*

2. throm|'bō|sis4  
l å l

*fra kolonitiden*

co|'lō|ni|al2  
å å å l

*usmidig*

'rig|id1  
l l

*godt håndelag*

3. 'dex|te|rous2  
l å d

*terapeutisk*

the|ra|'peū|tic4  
å å d l

*flydende*

a|'flōat3  
å d

*molekyle*

4. 'mol|e|cūle2  
l å e

*molekylær*

mo|'lec|ū|lar2  
å l å r

*bæver*

'bēa|ver1  
d r

*omsætte*

5. me|'tab|o|līze2  
å l å e

*delfin*

'dol|phin1  
l l

*bavian*

ba|'boon4  
å d

*efter døden*

6. 'post|hū|mous2  
l å d

*lade som om*

pre|'tend3  
å l

*forbening*

os|si|fi|'cā|tion4  
l å å å d

*analogi*

7. a|'nal|o|gy2  
å l å å

*drilsk*

'mis|chie|vous2  
l d d

*antarktisk*

Ant|'arc|tic4  
l r l

*ondsindet*

8. ma|'lev|o|lent2  
å l å l

*kromosom*

'chrō|mo|sōme2  
å å e

*medarbejder*

em|ploy|'ēe4  
l d d

54

55

**Opgave 3a + b:** Del i stavelser, bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal. Placer trykket og skriv, hvilket princip for tryk ordet følger.

*ejerlejlighed*

1. con|do|'min|i|um2  
l å l å l

*fremførende*

im|'pet|ū|ous2  
l l å d

*udtale*

pro|nun|ci|'ā|tion4  
å l å å d

*kakofoni*

2. ca|'coph|o|ny2  
å l å å

*mut*

'sul|len1  
l l

*artiskok*

'ar|ti|chōke2  
r å e

*Metusalem*

3. Me|'thū|se|la2  
å å å å

*planteædende*

her|'biv|o|rous2  
r l å d

*ægte*

'gen|ū|ine2  
l å ø

*udsætte*

4. post|'pōne3  
l e

*komponere*

com|'pōse3  
l e

*panamansk*

Pan|a|'mā|ni|an2  
l å å å l

*påtaget spil*

5. cha|'rāde4  
å e

*fejlbedømme*

mis|'judge3  
l l

*elskerinde*

'con|cu|bīne2  
l å e

*tror på overherredømme*

6. su|'prem|a|cist2  
å l å l

*transdermal*

trans|'der|mal3  
l r å

*begejstret*

'ar|dent1  
r l

*beskeden*

7. 'mod|est1  
l l

*koagulere*

cō|'ag|u|lāte2  
å l å e

*yppig*

vo|'lup|tu|ous2  
å l å d

**Opgave 4 a + b:** Del i stavelser, bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal. Placer trykket og skriv, hvilket princip for tryk ordet følger.

*lighedsindet*

1. e|gal|i|**'tar|i|an**2  
å l å r å l

*godtroenhed*

gul|li|**'bil|i|ty**2  
l å l å å

*heroisk*

hē|**'rō|ic**4  
å å l

*slægtsforskning*

2. gē|nē|**'al|o|gy**2  
å å l å å

*hensynsløs*

**'reck|less**1  
l l

*drikkelig*

**'pō|ta|ble**2  
å å -le

*oprindelig*

3. in|**'dig|e|nous**2  
l l å d

*ekskludere*

ex|**'clūde**3  
l e

*immunologi*

im|mu|**'nol|o|gy**2  
l å l å å

*hyperbel*

4. hy|**'per|bo|lē**2  
å r å å

*sorbet*

**'sher|bet**1  
r l

*tilsyneladende*

o|**'sten|si|bly**2  
å l å å

*murværk*

5. **'mā|son|ry**2  
å l å

*manisk*

ma|**'nī|a|cal**2  
å å å l

*farlig*

**'per|il|ous**2  
r l d

*brigade*

6. bri|**'gāde**4  
å e

*nærhed*

vi|**'cin|i|ty**2  
å l å å

*valg*

e|**'lec|tor|al**2  
å l r l

*metodisk*

7. me|**'thod|i|cal**2  
å l å l

*ulovlig*

il|**'lē|gal**3  
l å l

*difteri*

diph|**'thē|ri|a**2  
l å å å

*charcuterie*

8. char|cu|te|**'rie**4  
r å å d

*udvide*

**'di|lāte**1  
å e

*sammenfatte*

e|**'pit|o|mīze**2  
å l å e

## Stavelsestyper i fagord

**Opgave a + b:** Del i stavelser, bestem stavelsestypen og sæt en lille streg over lang vokal. Placer trykket og skriv, hvilket princip for tryk ordet følger.

### Samfundsvidenskab:

1. glō|bal|i|'zā|tion4  
å l å å d

ī|dē|'ol|o|gy2  
å å l å å

con|'ser|va|tism2  
l r å l

2. en|tre|pre|'neur|ship4  
l å å r l

bū|'reauc|ra|cy2  
å d å å

'plū|ral|ism2  
å l l

3. mar|gin|al|i|'zā|tion4  
r l l å å d

prī|va|ti|'zā|tion4  
å å å å d

au|thor|i|'tar|i|an2  
d r å r å l

### Humaniora:

1. 'sym|bol|ism2  
l l l

my|'thol|o|gy2  
å l å å

civ|i|lī|'zā|tion4  
l å å å l

2. co|'lō|ni|al2  
å å å l

'ep|i|tōme2  
l å e

her|me|'neu|tics4  
r å d l

3. es|cha|'tol|o|gy2  
l å l å å

phe|nom|e|'nol|o|gy2  
å l å l å å

### Naturvidenskab:

1. phō|tō|'syn|the|sis2  
å å l å l

'ī|so|tōpe2  
å å e

hy|pō|'thal|a|mus2  
å å l å l

2. met|a|'mor|pho|sis2  
l å r å l

eu|'kar|y|ōte2  
d r å e

hō|mē|ō|'stā|sis4  
å å å å l

3. neu|rō|plas|'tic|i|ty2  
d å l l å å

cry|stal|'log|ra|phy2 e|lec|trō|'mag|net|ism2  
å l l å å å l å l l l

# FACIT 2. oplag

## OREGANO



Dansk o|re|'ga|no

Engelsk US o|'reg|a|nō

Engelsk UK o|re|'ga|nō

### Hvor skal trykket placeres?

Det er let at blive usikker, når man læser og udtaler lange engelske ord.

Dette materiale hjælper dig med at:

- genkende og bestemme stavelsestyper
- lære hvor tryk placeres, og hvordan det påvirker udtalen

Du kan finde flere ressourcer på [English4all.dk](https://www.english4all.dk)